

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21201 หัตถกรรมทองเหลือง1 (การทำกระดิ่ง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ประวัติของบ้านปะอาว ภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษถ่ายทอดมาจนถึงปัจจุบัน เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการ กระบวนการ/ขั้นตอน การทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำกระดิ่ง)

โดยมุ่งเน้น การเรียนรู้กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำกระดิ่ง) ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีขั้นตอน มีทักษะการจัดการ และสามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำกระดิ่ง) ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่า

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ มีความเข้าใจ หลักการเกี่ยวกับ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง(การทำกระดิ่ง)
2. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำกระดิ่ง)
3. ออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำกระดิ่ง )
4. ฝึกปฏิบัติจริงในการทำกระดิ่งให้เป็นรูปสำเร็จ
5. มีทักษะ การจัดการ และสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21202 หัตถกรรมทองเหลือง2 (การทำลูกกระพรวน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ประวัติของบ้านปะอาว ภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษถ่ายทอดมาจนถึงปัจจุบัน เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการ กระบวนการ/ขั้นตอน การทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำลูกกระพรวน)

โดยมุ่งเน้น การเรียนรู้กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำลูกกระพรวน) ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีขั้นตอน มีทักษะการจัดการ และสามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำลูกกระพรวน) ตระหนัก และเห็นคุณค่าของทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่า

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ มีความเข้าใจ หลักการเกี่ยวกับ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง(การทำกระดิ่ง)
2. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำลูกกระพรวน)
3. ออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำลูกกระพรวน)
4. ฝึกปฏิบัติจริงในการทำกระดิ่งให้เป็นรูปสำเร็จ
5. มีทักษะ การจัดการ และสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง 22203 หัตถกรรมทองเหลือง3 (การทำผอบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ประวัติของบ้านปะอ่าว ภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษถ่ายทอดมาจนถึงปัจจุบัน เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการ กระบวนการ/ขั้นตอน การทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำผอบ)

โดยมุ่งเน้น การเรียนรู้กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำผอบ) ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีขั้นตอน มีทักษะการจัดการ และสามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำผอบ) ตระหนัก และเห็นคุณค่าของทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่า

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ มีความเข้าใจ หลักการเกี่ยวกับ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง(การทำกระดิ่ง)
2. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำผอบ)
3. ออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำผอบ)
4. ฝึกปฏิบัติจริงในการทำกระดิ่งให้เป็นรูปสำเร็จ
5. มีทักษะ การจัดการ และสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง22204 หัตถกรรมทองเหลือง4 (การทำระฆัง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ประวัติของบ้านปะอาว ภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษถ่ายทอดมาจนถึงปัจจุบัน เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการ กระบวนการ/ขั้นตอน การทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำระฆัง)

โดยมุ่งเน้น การเรียนรู้กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำระฆัง) ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีขั้นตอน มีทักษะการจัดการ และสามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหัตถกรรมทองเหลือง (การทำระฆัง) ตระหนัก และเห็นคุณค่าของทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่า

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ มีความเข้าใจ หลักการเกี่ยวกับ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง(การทำระฆัง)
2. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำระฆัง)
3. ออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การทำระฆัง)
4. ฝึกปฏิบัติจริงในการทำระฆังให้เป็นรูปสำเร็จ
5. มีทักษะ การจัดการ และสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง23205 หัตถกรรมทองเหลือง5 (การประยุกต์ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน การประยุกต์การหล่อผลิตภัณฑ์ทองเหลือง ของหมู่บ้านปะอาว

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้การออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง 5 (การประยุกต์ 1) และฝึกปฏิบัติจริงในการประยุกต์ผลิตภัณฑ์ให้มีรูปแบบต่าง ๆ ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บรรพบุรุษถ่ายทอดมา ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาวบ้านปะอาวที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้อย่างมีกระบวนการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน และทักษะการจัดการ สามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เป็นฐานการจัดการเรียนรู้

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การประยุกต์ 1)
2. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ขั้นตอนในการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การประยุกต์ 1)
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขั้นตอนในการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง(การประยุกต์ 1)
4. บอกประโยชน์ของการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลืองได้
5. ฝึกปฏิบัติจริงในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เป็นรูปสำเร็จ
6. มีทักษะการจัดการ และสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์
8. ปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน
9. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง
10. ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง23206 หัตถกรรมทองเหลือง6 (การประยุกต์ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน การประยุกต์การหล่อผลิตภัณฑ์ทองเหลือง ของหมู่บ้านปะอาว

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้การออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง 6 (การประยุกต์ 2) และฝึกปฏิบัติจริงในการประยุกต์ผลิตภัณฑ์ให้มีรูปแบบต่าง ๆ ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บรรพบุรุษถ่ายทอดมา ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาวบ้านปะอาวที่น่าภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้อย่างมีกระบวนการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน และทักษะการจัดการ สามารถแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า เป็นฐานการจัดการเรียนรู้

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การประยุกต์ 2)
2. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ขั้นตอนในการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง (การประยุกต์ 2)
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขั้นตอนในการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลือง(การประยุกต์ 2)
4. บอกประโยชน์ของการออกแบบผลิตภัณฑ์ทองเหลืองได้
5. ฝึกปฏิบัติจริงในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เป็นรูปสำเร็จ
6. มีทักษะการจัดการ และสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์
8. ปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน
9. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง
10. ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21207 ศาสตร์พระราชา1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิธีการของศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึง การพัฒนา คน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม การประยุกต์แห่งศาสตร์ราชา ต้องทำด้วยความรัก ความปรารถนาด้วยใจ ต้องประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล สภาพพื้นที่และสถานการณ์ เพื่อผลลัพธ์ ของ ศาสตร์พระราชา คือครองแผ่นดินโดยธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม ตามพระปฐมบรมราชโองการ พออยู่พอกิน และรู้จักสามัคคี อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์พระราชา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ นำศาสตร์พระราชาสู่ทักษะการคิด และกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและวิธีการของศาสตร์พระราชา
2. มีความเข้าใจ เข้าถึงการพัฒนาคน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมการประยุกต์แห่ง ศาสตร์พระราชา
3. อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์พระราชา
4. สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้อง สร้างกระบวนการคิดรวบยอดและกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ
5. มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกประการ
7. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21208 ศาสตร์พระราชา2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิธีการของศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึง การพัฒนา คน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม การประยุกต์แห่งศาสตร์ราชา ต้องทำด้วยความรัก ความปรารถนาด้วยใจ ต้องประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล สภาพพื้นที่และสถานการณ์ เพื่อผลลัพธ์ ของ ศาสตร์พระราชา คือครองแผ่นดินโดยธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม ตามพระปฐมบรมราชโองการ พออยู่พอกิน และรู้จักสามัคคี อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์พระราชา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ นำศาสตร์พระราชาสู่ทักษะการคิด และกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและวิธีการของศาสตร์พระราชา
2. มีความเข้าใจ เข้าถึงการพัฒนาคน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมการประยุกต์แห่ง ศาสตร์พระราชา
3. อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์พระราชา
4. สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้อง สร้างกระบวนการคิดรวบยอดและกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ
5. มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกประการ
7. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21209 ศาสตร์พระราชา3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิธีการของศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึง การพัฒนา คน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม การประยุกต์แห่งศาสตร์ราชา ต้องทำด้วยความรัก ความปรารถนาด้วยใจ ต้องประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล สภาพพื้นที่และสถานการณ์ เพื่อผลลัพธ์ ของ ศาสตร์พระราชา คือครองแผ่นดินโดยธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม ตามพระปฐมบรมราชโองการ พออยู่พอกิน และรู้รักสามัคคี อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์พระราชา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ นำศาสตร์พระราชาสู่ทักษะการคิด และกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและวิธีการของศาสตร์พระราชา
2. มีความเข้าใจ เข้าถึงการพัฒนาคน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมการประยุกต์แห่ง ศาสตร์พระราชา
3. อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์พระราชา
4. สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้อง สร้างกระบวนการคิดรวบยอดและกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ
5. มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกประการ
7. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21210 ฝึกปลอดภัยอาชีพ1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัย เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหา และสนองความต้องการภายใน ครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัย การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตพืชผักสวนครัวปลอดภัย การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่น และสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวปลอดภัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดภัย โดยยึดแนวปฏิบัติด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ศึกษา วิธีการ ขั้นตอนการเตรียมดิน การเลือกชนิดของผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
4. ฝึกปฏิบัติจริงในเพาะเมล็ดพืชผักสวนครัว และสามารถนำไปปลูกได้เอง
5. การปฏิบัติดูแลผักสวนครัวที่นำมาปลูกได้
6. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้
7. การจดบันทึกการปฏิบัติงานในการปลูกผักสวนครัวได้
8. การเก็บเกี่ยวผลผลิต การกำหนดราคา การทำบัญชี รับ – จ่าย
9. ปลูกฝังค่านิยมในการทำงานมุ่งเน้นความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง22211 ผักปลอดสารพิษ2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหา และสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยใช้เทคโนโลยี ท้องถิ่น และสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยยึดแนวปฏิบัติด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ศึกษา วิธีการ ขั้นตอนการเตรียมดิน การเลือกชนิดของผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
4. ฝึกปฏิบัติจริงในเพาะเมล็ดพืชผักสวนครัว และสามารถนำไปปลูกได้เอง
5. การปฏิบัติดูแลผักสวนครัวที่นำมาปลูกได้
6. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้
7. การจดบันทึกการปฏิบัติงานในการปลูกผักสวนครัวได้
8. การเก็บเกี่ยวผลผลิต การกำหนดราคา การทำบัญชี รับ – จ่าย
9. ปลูกฝังค่านิยมในการทำงานมุ่งเน้นความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง23212 ผักปลอดสารพิษ3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหา และสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยใช้เทคโนโลยี ท้องถิ่น และสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยยึดแนวปฏิบัติด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ศึกษา วิธีการ ขั้นตอนการเตรียมดิน การเลือกชนิดของผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
4. ฝึกปฏิบัติจริงในเพาะเมล็ดพืชผักสวนครัว และสามารถนำไปปลูกได้เอง
5. การปฏิบัติดูแลผักสวนครัวที่นำมาปลูกได้
6. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้
7. การจดบันทึกการปฏิบัติงานในการปลูกผักสวนครัวได้
8. การเก็บเกี่ยวผลผลิต การกำหนดราคา การทำบัญชี รับ – จ่าย
9. ปลูกฝังค่านิยมในการทำงานมุ่งเน้นความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21213 เศรษฐกิจพอเพียง1 (การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการไข่ไก่ พันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยง ทำเล โรงเรือน และอุปกรณ์ อาหารและการเลี้ยงดูไก่ไข่ การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การคัดคุณภาพไข่ และการเก็บรักษา การทำปุ๋ยชีวภาพจากมูลไก่ และการนำไปใช้เกี่ยวกับการเกษตร การจัดการผลผลิต คำนวณต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติการ เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ การจัดทำปุ๋ยและอาหารสัตว์ด้วยเทคโนโลยีจุลินทรีย์ ชีวภาพ ก๊าซชีวภาพ ด้วยวัสดุตามธรรมชาติอย่างครบวงจร เพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการเลี้ยงดูไก่พันธุ์ไข่ การจัดการผลผลิต และทักษะการดำรงชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการไข่ไก่ และพันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยง
  2. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงไก่ไข่
  3. ศึกษา สํารวจ อาหารและการเลี้ยง การดูแล การสุขาภิบาล และการป้องกันโรคไก่ไข่
  4. สํารวจ วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การคัดคุณภาพไก่ไข่ การเก็บรักษา
  5. ลงมือปฏิบัติการทำปุ๋ยชีวภาพจากมูลไก่ และการนำไปใช้เกี่ยวกับการเกษตร
  6. ฝึกปฏิบัติการจัดการผลผลิต คำนวณต้นทุนการผลิต การจัดจำหน่ายทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
  7. ฝึกเน้นทักษะกระบวนการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  8. สร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ
9. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง22214 เศรษฐกิจพอเพียง2 (การผลิตลูกสุกร) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความต้องการเลี้ยงสุกรในท้องถิ่น ทำเล โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการเลี้ยงดู การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การคัดเลือกพันธุ์สุกร และการทำปุ๋ยชีวภาพจากมูลสุกร และการนำไปใช้เกี่ยวกับการเกษตร การจัดการผลผลิต คำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติการ เลี้ยงสุกร การจัดทำปุ๋ยและอาหารสัตว์ด้วยเทคโนโลยีจุลินทรีย์ชีวภาพ ก๊าซชีวภาพ ด้วยวัสดุตามธรรมชาติอย่างครบวงจร เพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการเลี้ยงดูสุกร การจัดการผลผลิต และทักษะการดำรงชีวิต ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการเลี้ยงสุกร และพันธุ์สุกรที่นิยมเลี้ยง
2. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงสุกร
3. ศึกษา สรรวจ อาหารและการเลี้ยง การดูแล การสุขาภิบาล และการป้องกันโรค
4. สรรวจ วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การคัดเลือกพันธุ์สุกร
5. ลงมือปฏิบัติการทำปุ๋ยชีวภาพจากมูลไก่ และการนำไปใช้เกี่ยวกับการเกษตร
6. ฝึกปฏิบัติการจัดการผลผลิต คำนวณต้นทุนการผลิต การจัดจำหน่ายทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
7. ฝึกเน้นทักษะกระบวนการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. สร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ

9. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง23215 เศรษฐกิจพอเพียง3 (การเลี้ยงปลาน้ำจืด) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการเลี้ยงปลาในบ่อดิน การเลี้ยงปลาในบ่อคอนกรีต การจัดทำอาหารสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย การจัดการผลผลิต คำนวณต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

โดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ การเลี้ยงปลาน้ำจืด และการทำอาหารสัตว์ ด้วยวัสดุตามธรรมชาติอย่างครบวงจร เพื่อรักษาสภาพแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการเลี้ยงปลา การจัดการผลผลิต การแปรรูป การถนอมอาหาร และทักษะการดำรงชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการเลี้ยงสุกร และพันธุ์สุกรที่นิยมเลี้ยง
2. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงสุกร
3. ศึกษา สํารวจ อาหารและการเลี้ยง การดูแล การสุขาภิบาล และการป้องกันโรค
4. สํารวจ วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การคัดเลือกพันธุ์สุกร
5. ลงมือปฏิบัติการทำปุ๋ยชีวภาพจากมูลไก่ และการนำไปใช้เกี่ยวกับการเกษตร
6. ฝึกปฏิบัติการจัดการผลผลิต คำนวณต้นทุนการผลิต การจัดจำหน่ายทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
7. ฝึกเน้นทักษะกระบวนการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. สร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ

9. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21216 ยุวเกษตร1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของยุวเกษตร ความเข้าใจบทบาท หน้าที่ของยุวเกษตร มีทักษะในการดูแลรักษาการปลูกพืชและ เลี้ยงสัตว์ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้จักแก้ปัญหา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแข่งขันในสังคมไทย เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืช การดูแลรักษา และเลี้ยงสัตว์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา อธิบายความหมายของยุวเกษตร
2. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของยุวเกษตร
3. มีทักษะในการดูแลรักษาการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
4. รู้จักแก้ปัญหา และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน
5. มีความคิดสร้างสรรค์ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
6. เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง
8. มีคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
9. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง22217 ยุวเกษตร2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้การปฏิบัติงานตามกระบวนการในการปลูกพืช ผักสวนครัวและ เลี้ยงสัตว์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้จักแก้ปัญหา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะในการจัดการ มีการทำงานกลุ่ม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ และการจัดการผลผลิต เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืช การดูแลรักษา และเลี้ยงสัตว์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา อธิบายการเรียนรู้ การปฏิบัติงานตามกระบวนการ
2. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์
3. มีทักษะในการจัดการและทำงานอย่างเป็นระบบ
4. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม
5. มีความคิดสร้างสรรค์ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
6. เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง

พอเพียง

8. มีคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
9. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง23218 ยุวเกษตร3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การศึกษารายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผลิตพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา การแก้ปัญหาสนองความต้องการภายในครอบครัวและความต้องการของท้องถิ่น
2. ศึกษาการปฏิบัติงานด้านการเกษตรโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ฝึกปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว
4. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง การรักษาความปลอดภัยในการทำงาน
5. วางแผนการจัดการผลผลิต
6. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
7. ฝึกการทำบัญชีรับ-จ่าย คำนวณค่าใช้จ่ายในกิจกรรม
8. มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
9. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรักการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง
10. มีทักษะคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
11. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21219 คอมพิวเตอร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะพิเศษทางการใช้โปรแกรมประมวลคำ (Microsoft Excel 2003) ในการสร้างเอกสาร ตาราง รายงาน หรือบันทึกต่างๆ แก้ไขเอกสาร การปรับปรุงรูปแบบของเอกสาร เอกสารที่ซับซ้อน เอกสารทางวิชาการ ทำงานแบบออนไลน์ ออกแบบและจัดรูปแบบสิ่งพิมพ์ ตารางที่ซับซ้อน สร้างเอกสารให้ใช้งานในอินเทอร์เน็ต คีย์ลัดและหลักการเลื่อน Cursor ที่ควรรู้ในการใช้งาน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้โปรแกรมประมวลคำ (Microsoft Excel 2003) นิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะการปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะงานสำหรับโปรแกรมคำนวณประเภทโปรแกรมตารางงาน เช่น การเก็บข้อมูลและต้องการประมวลผลข้อมูลเชิงสถิติ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องคำนวณเช่น การบวก ลบ คูณหาร หรือการหาค่าเฉลี่ยต่าง ๆ ได้
  2. มีทักษะการกำหนดรูปแบบข้อมูล การจัดตำแหน่ง การกำหนดแบบอักษร การกำหนดกรอบและสีได้
  3. มีทักษะการวางตำแหน่ง การจัดข้อมูลชิดซ้าย ชิดขวา และการจัดกึ่งกลาง เพื่อให้ข้อมูลอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมได้
  4. มีทักษะการจัดรูปแบบด้วย AutoFormat ซึ่งเป็นรูปแบบมาตรฐานที่มีมาพร้อมกับ Excel ซึ่งสามารถเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมได้
  5. มีทักษะการกำหนดเส้นขอบให้กับเซลล์ และการกำหนดเส้นขอบให้กับกลุ่มเซลล์
  6. เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล นำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง21220 คอมพิวเตอร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะพิเศษทางการใช้โปรแกรมประมวลคำ (Microsoft Excel 2003) ในการสร้างเอกสาร ตาราง รายงาน หรือบันทึกต่างๆ แก้ไขเอกสาร การปรับปรุงรูปแบบของเอกสาร เอกสารที่ซับซ้อน เอกสารทางวิชาการ ทำงานแบบออนไลน์ ออกแบบและจัดรูปแบบสิ่งพิมพ์ ตารางที่ซับซ้อน สร้างเอกสารให้ใช้งานในอินเทอร์เน็ต คีย์ลัดและหลักการเลื่อน Cursor ที่ควรรู้ในการใช้งาน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้โปรแกรมประมวลคำ (Microsoft Excel 2003) นิษัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะการปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะงานสำหรับโปรแกรมคำนวณประเภทโปรแกรมตารางงาน เช่น การเก็บข้อมูลและต้องการประมวลผลข้อมูลเชิงสถิติ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องคำนวณเช่น การบวก ลบ คูณหาร หรือการหาค่าเฉลี่ยต่าง ๆ ได้
2. มีทักษะการกำหนดรูปแบบข้อมูล การจัดตำแหน่ง การกำหนดแบบอักษร การกำหนดกรอบและสีได้
3. มีทักษะการวางตำแหน่ง การจัดข้อมูลชิดซ้าย ชิดขวา และการจัดกึ่งกลาง เพื่อให้ข้อมูลอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมได้
4. มีทักษะการจัดรูปแบบด้วย AutoFormat ซึ่งเป็นรูปแบบมาตรฐานที่มีมาพร้อมกับ Excel ซึ่งสามารถเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมได้
5. มีทักษะการกำหนดเส้นขอบให้กับเซลล์ และการกำหนดเส้นขอบให้กับกลุ่มเซลล์
6. เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล นำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรมรวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง22221 คอมพิวเตอร์3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint การเรียกใช้โปรแกรม สร้างงานนำเสนอผลงาน การเรียกดูสไลด์ในมุมมองต่างๆ การใส่ข้อความลงในสไลด์ การตกแต่งข้อความ จัดการกับรายการย่อย ใส่กล่องข้อความลงในสไลด์ ตกแต่งแผ่นสไลด์ วาดรูปลงในโปรแกรมนำเสนอผลงาน ใส่รูปภาพหรือรูปวาดต่างๆ แทรกข้อความศิลป์ สร้างผังองค์กร แทรกเสียงและใส่ภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง จัดเตรียมงานนำเสนอและการนำเสนอ ทำเอกสารประกอบการบรรยาย กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงาน การส่งฉายสไลด์ด้วยตนเอง สร้างชิ้นงานโดยค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดหรืออินเทอร์เน็ตมาช่วยในการนำเสนอ การทำแผนภูมิโครงสร้างงานบริหารโรงเรียน กิจกรรมภายในโรงเรียน และสื่อการสอนในรายวิชาต่างๆ ตามความถนัด

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา โดยการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สมารถในการทำงานจนสามารถนำทักษะการปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. มีทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม
4. สามารถจัดทำสไลด์และเรียกดูสไลด์ในมุมมองต่างๆ ได้
5. เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล

ข้อมูล นำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม  
รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง22222 คอมพิวเตอร์4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint การเรียกใช้โปรแกรม สร้างงานนำเสนอผลงาน การเรียกดูสไลด์ในมุมมองต่างๆ การใส่ข้อความลงในสไลด์ การตกแต่งข้อความ จัดการกับรายการย่อเยื้อง ใส่กล่องข้อความลงในสไลด์ ตกแต่งแผ่นสไลด์ วาดรูปลงในโปรแกรมนำเสนอผลงาน ใส่รูปภาพหรือรูปร่างต่างๆ แทรกข้อความศิลป์ สร้างผังองค์กร แทรกเสียงและใส่ภาพเคลื่อนไหว การเชื่อมโยง จัดเตรียมงานนำเสนอและการนำเสนอ ทำเอกสารประกอบการบรรยาย กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงาน การส่งฉายสไลด์ด้วยตนเอง สร้างชิ้นงานโดยค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดหรืออินเทอร์เน็ตมาช่วยในการนำเสนอ การทำแผนภูมิโครงสร้างงานบริหารโรงเรียน กิจกรรมภายในโรงเรียน และสื่อการสอนในรายวิชาต่างๆ ตามความถนัด

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา โดยการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สมานในการทำงานจนสามารถนำทักษะการปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
  2. เข้าใจหลักการทำงานบทบาทและประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์
  3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม
  4. นำเสนองานในรูปแบบผังได้
  5. เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล นำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง23223 คอมพิวเตอร์5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลและการจัดการสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร สร้างงาน ออกแบบงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป โปรแกรมประมวลผลคำ จริยธรรมและคุณธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติการสร้างงานในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดทักษะโดยใช้โปรแกรมประมวลผลคำ และโปรแกรม ที่ใช้อ่านข้อมูลบนระบบเครือข่าย อีกทั้งการสื่อสารข้อมูลโดยใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจตลอดจนทักษะกระบวนการในการออกแบบ วางแผนการสร้างงานในรูปแบบทันสมัยได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
  2. มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
  3. ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
  4. ค้นหาข้อมูลความรู้และการติดต่อสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์
  5. เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล นำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ง23224 คอมพิวเตอร์6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลและการจัดการสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร สร้างงาน ออกแบบงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป โปรแกรมประมวลผลคำ จริยธรรมและคุณธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติการสร้างงานในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดทักษะโดยใช้โปรแกรมประมวลผลคำ และโปรแกรม ที่ใช้อ่านข้อมูลบนระบบเครือข่าย อีกทั้งการสื่อสารข้อมูลโดยใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจตลอดจนทักษะกระบวนการในการออกแบบ วางแผนการสร้างงาน ในรูปแบบทันสมัยได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
2. มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
4. ค้นหาข้อมูลความรู้และการติดต่อสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์
5. เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล

ข้อมูล นำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อ20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พุดแสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ได้ตอบสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็นได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พุด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถ ในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
  2. พุดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
  3. พุดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังอย่างเหมาะสม
  4. พุดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว อย่างมีเหตุผล
  5. พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคม
  6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
  7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพุด
- รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อ20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พุดแสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ได้ตอบสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็นได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พุด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถ ในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
  2. พุดแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
  3. พุดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังอย่างเหมาะสม
  4. พุดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว อย่างมีเหตุผล
  5. พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคม
  6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
  7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพุด
- รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อ20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด แสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตอบสนองสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังอย่างเหมาะสม
4. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว อย่างมีเหตุผล
5. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคม
6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อ20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด แสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตอบสนองสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
  2. พูดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
  3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังอย่างเหมาะสม
  4. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว อย่างมีเหตุผล
  5. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคม
  6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
  7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด
- รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด แสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตอบสนองสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
  2. พูดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
  3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังอย่างเหมาะสม
  4. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว อย่างมีเหตุผล
  5. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคม
  6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
  7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระกา เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด
- รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด แสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตอบสนองสื่อความ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการเรียนรู้

1. สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
  2. พูดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
  3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังอย่างเหมาะสม
  4. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว อย่างมีเหตุผล
  5. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคม
  6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
  7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด
- รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้