



คู่มือการปฏิบัติงาน

นางสาวพิมพ์พิชชา จิตรจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เลย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงาน ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กร เป็นการรวบรวมกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ที่ประกอบด้วย คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยในกลุ่มงานได้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน งานประจำที่เป็นงานตามภารกิจหลัก ซึ่งได้แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รายละเอียด งาน และมาตรฐานคุณภาพงาน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ได้งานที่มีคุณภาพตามที่กำหนด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ นอกจากประโยชน์ของผู้ปฏิบัติงานโดยตรงแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อผู้มารับบริการเพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงขั้นตอน และรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ เป็นแนวทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

พิมพ์พิชชา จิตรจันทร์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
อำนาจหน้าที่	๑
วัตถุประสงค์	๑
ความหมายการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	๒
วิสัยทัศน์	๒
นโยบายการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒
เป้าหมาย	๒
พันธกิจ	๒
กลยุทธ์	๒
ตอนที่ ๒ กรอบข่ายภารกิจ	๔
แผนผังการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	๕
กรอบการปฏิบัติราชการตามภารกิจหลัก	๖
Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์(การสร้างหลักสูตร,การกำหนด	๘
โครงการฝึกอบรม, การบริหารงานโครงการ,การประเมินผลและติดตามผลโครงการ)	
Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ (ด้านเอกสารตามคู่มือการปฏิบัติงาน	๙
ของศึกษานิเทศก์)	
Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กระบวนการ ขั้นตอนในการนิเทศ	๑๐
ติดตามและประเมินผลโรงเรียนในความรับผิดชอบ	
ตอนที่ ๓ งานในหน้าที่รับผิดชอบ	๑๑
กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑
รายละเอียดของข่ายภารกิจงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มส่งเสริมพัฒนาระบบการ	๑๓
ประกันคุณภาพการศึกษา	
Flow Chart การปฏิบัติงานกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕
เครือข่ายคุณภาพการศึกษา	๑๖
เครือข่ายศูนย์พัฒนาวิชาการ	๑๖
บรรณานุกรม	๑๗
ภาคผนวก	๑๘
เครื่องมือนิเทศ	๑๙

ตอนที่ ๑

บทนำ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่ง ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และภารกิจหลัก เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและตาม อัจฉริยะ เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

ทั้งนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ยังดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดร.รอง ปัญสังกา โดยเฉพาะจุดเน้นสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ คือ **“ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เป็นเลิศคุณธรรม นำความรู้ คู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม”**

อำนาจหน้าที่

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษามีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน

ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- (จ) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการ

๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

และการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

๖. เพื่อส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ความหมายการนิเทศการศึกษา สพป.เลย เขต ๑

หมายถึง การนิเทศการศึกษาโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ การนิเทศแบบร่วมพัฒนา โดยการนำกระบวนการและวิธีการนิเทศที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ ดำเนินงานอิงมาตรฐาน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพด้านการบริหารจัดการตามนโยบาย

“ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เป็นเลิศคุณธรรม นำความรู้สู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม” ส่งผลให้ผู้เรียน มีความสุข เป็นคนดี มีทักษะทักษะชีวิตด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

วิสัยทัศน์

**“ นิเทศเป็นระบบ มีคุณภาพ ” เปี่ยมด้วยความรู้ ควบคุมบริการ ประสานด้วยหัวใจ
ให้มีคุณภาพ**

นโยบายการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**“ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เป็นเลิศคุณธรรม นำความรู้ สู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม”**

เป้าหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ กำหนดเป้าหมายในการนิเทศตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ คือ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โดยมีข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (PDCA)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

เป้าหมายหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ เพื่อให้นักเรียน

๑. มีความสุขในการเรียน

๒. มีคุณธรรมในตนเอง

๓. ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพ

และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงประกาศแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย “**ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เป็นเลิศคุณธรรม นำความรู้ สู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม**” ดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน

๒. ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

๓. คุณภาพห้องเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ

๔. การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. การนิเทศเชิงระบบ และการนิเทศภายในโรงเรียนเชิงระบบ

พันธกิจ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ กำหนดพันธกิจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย ดังนี้

๑. นิเทศการศึกษาตามอำนาจหน้าที่อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ

๒. พัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

๓. วิจัยการนิเทศทางการศึกษา

๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕. รายงานผลการนิเทศการศึกษา

กลยุทธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ กำหนดกลยุทธ์ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

๑. พัฒนาเทคนิค/วิธีการนิเทศโดยสร้างนวัตกรรมการนิเทศการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจงานหลัก จุดเน้นและงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจงานหลักและจุดเน้นของโรงเรียน

๒. นิเทศการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

๓. ติดตามงานโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุงงานให้เป็นไปตามแผนหรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น โดยจุดเน้นที่สำคัญของการติดตามคือการปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการปฏิบัติงาน โดยการติดตามจะเกิดขึ้นในขณะที่งานกำลังดำเนินตามแผนที่กำหนดไว้

๔. ประเมินผลตามกระบวนการ ตั้งแต่เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการนิเทศ ให้มีการประเมินในทุกขั้นตอนของการนิเทศ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจจัดทำแผนงาน/โครงการ ในขณะที่ดำเนินการนิเทศในช่วงระยะต่าง ๆ และเมื่อดำเนินการนิเทศเสร็จสิ้นแล้ว รวมทั้งให้มีการประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้น และให้ประเมินความสำเร็จของการนิเทศ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอะไร เพื่อนำมาพัฒนามาตรฐานการนิเทศต่อไป

๕. รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในรูปแบบการวิจัยโดยการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของตนให้ผู้อื่นเข้าใจ นำผลการรายงานมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพต่อไป รวมถึงมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสม

ตอนที่ ๒

กรอบข่ายภารกิจงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กำหนดมาตรฐานที่ถือเอาเป็นเกณฑ์ที่รับรองคุณภาพการนิเทศไว้ ดังนี้
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจการนิเทศ
การศึกษา สามารถนิเทศตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจงานหลักและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่าง
เป็นระบบ มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) เป็นดัชนีชี้วัดหรือหน่วยวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน
ที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อให้สื่อถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อสร้างความชัดเจนในการกำกับ ติดตามและ
ประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย
เขต ๑ กำหนดตัวชี้วัดในการนิเทศไว้ดังนี้

๑. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ภารกิจงานหลักและงานที่ได้รับ
มอบหมายตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐาน
การปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
๒. พัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจตามข้อ ๑
๓. พัฒนานวัตกรรมการนิเทศ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อภาคเรียน
๔. พัฒนางานวิจัยตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและวิจัยการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษา
ละ ๑ เรื่อง
๕. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นภารกิจ
๖. วางแผนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

แผนผังการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑



กรอบการปฏิบัติราชการตามภารกิจหลัก
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เลย เขต ๑

การปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

กลุ่มงาน	งาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานธุรการ	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานของกลุ่ม ๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สภาพของกลุ่มและออกแบบระบบงานสารบรรณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมภายในกลุ่ม ๑.๔ ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงานหน่วยงานและสถานศึกษาในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่ม ๑.๕ ประสานการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลงานของกลุ่ม ๑.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม	นางสาวประภาภรณ์ สิงห์ศิริ
๒. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	๒.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	นางสาวสมัย ปรินบาล นายทวีศักดิ์ ทารคำอ้อย จิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว
๓. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๓.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ๓.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ๓.๓ งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา ๓.๔ งานทดสอบทางการศึกษา	นางนัจรีภรณ์ ทุมสงคราม นางสาวกิ่งนภา สกุลตั้ง นายนราพงศ์ อาชารินทร์
๔. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๔.๑ งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๔.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ	นายธงชัย โกมลไสย นางสาวอัญชลี แก่นจันทร์

กลุ่มงาน	งาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้	นางพรนิภา จำปานิล นางสาวพิมพ์พิชชา จิตรจันทร์
	๕.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศ ของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน	
	๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	
	๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา	
๖. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๖.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล นางสาวณัชฎานันท์ มังคละโยธิน
	๖.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	
	๖.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	
	๖.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	
๗. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	๗.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา พิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถ พิเศษ	นางจันทร์เพ็ญ ปุญนวงค์ นางวารุณี ทีณา
	๗.๒ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	
	๗.๓ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	
	๗.๔ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	

การบวนการในขั้นตอนการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์
 (การสร้างหลักสูตร,การกำหนดโครงการฝึกอบรม,การบริหารงานโครงการ,การประเมินและติดตามผลโครงการ)



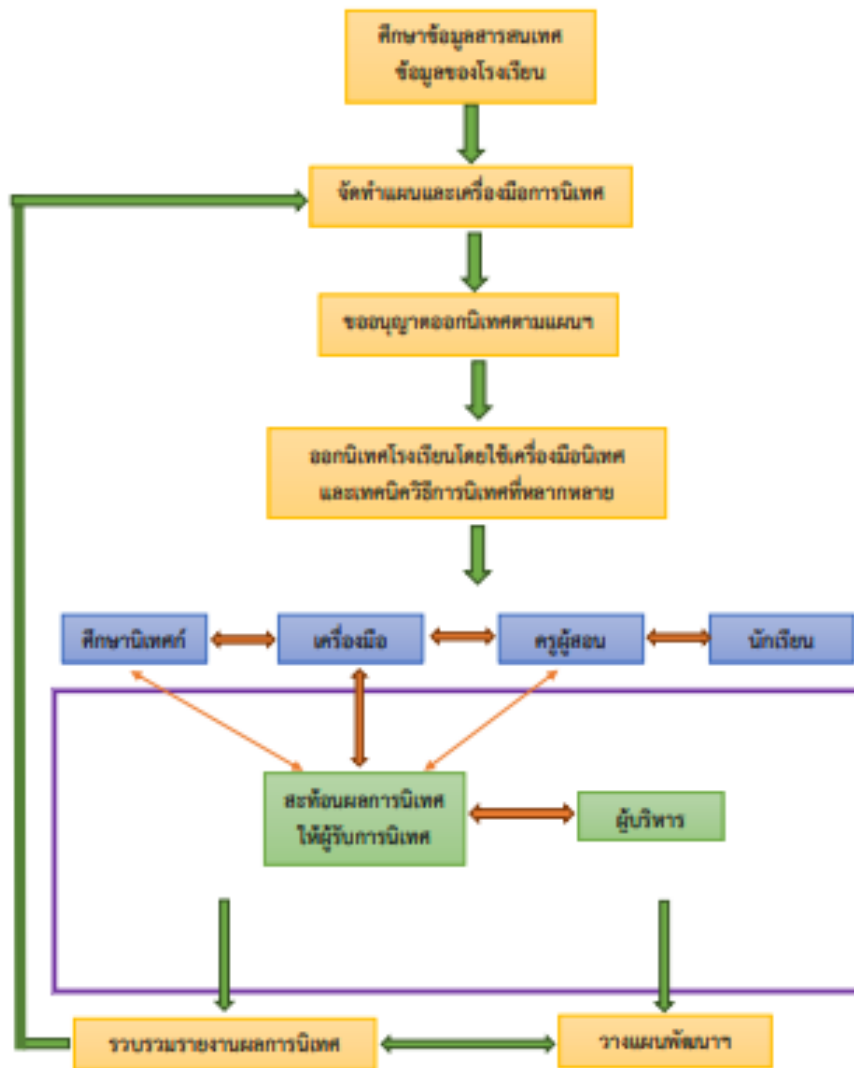
Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ (การสร้างหลักสูตร,การกำหนดโครงการฝึกอบรม) การบริหารงานโครงการ, การประเมินผลและติดตามผลโครงการ)

กระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติงาน
ด้านเอกสารและการโต้ตอบเอกสารตามคู่มือปฏิบัติงาน ของ ศึกษานิเทศก์



Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
ด้านเอกสารตามคู่มือการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

กระบวนการ ขั้นตอนในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในความรับผิดชอบ



Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
กระบวนการ ขั้นตอนในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนในความรับผิดชอบ

ตอนที่ ๓

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

นางสาวพิมพ์พิชชา จิตรจันทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
รับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
ควบคุม เร่งรัด ติดตาม การปฏิบัติงานของข้าราชการในกลุ่มงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้
๒. รับผิดชอบงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๓. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้
 - ๓.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๒ ศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๓ จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๔ ดำเนินการนิเทศ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายนิเทศ ครูแกนนำ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดมพลังนิเทศจากทุกฝ่าย
 - ๓.๕ จัดทำสรุปรายงานผลและเผยแพร่เทคนิคและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
 - ๓.๖ ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓.๗ สนับสนุน ส่งเสริม การเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศ ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยรับผิดชอบงานดังนี้
 - ๔.๑ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศตามสภาพปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๔.๓ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ๔.๔ ศึกษาค้นคว้า วิจัยการพัฒนาการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๔.๕ สรุปรายงาน เผยแพร่และนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมากำหนดเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงาน

๕. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มคุณภาพการศึกษาเชิงกลม อำเภอปากชม
๖. รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๗. รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต
๘. รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. รับผิดชอบผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๐. รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
๑๑. รับผิดชอบผู้ช่วยโครงการเพศวิถี
๑๒. รับผิดชอบการจัดการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ
๑๓. ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์นักจิตวิทยาเขตพื้นที่
๑๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เครือข่ายกลุ่มคุณภาพการศึกษา

กลุ่มคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มหลักเมือง	อมรา จำรูญศิริ, ณัชฎานันท์ มั่งคละโยธิน
๒. กลุ่มการทำอากาศยาน	อมรา จำรูญศิริ, สมัย ปริบาล
๓. กลุ่มนาอ้อศรีเมืองชัย	อมรา จำรูญศิริ, นราพงศ์ อาสารินทร์
๔. กลุ่มดินดำน้ำสวย	จันทร์เพ็ญ ปุญนวงค์, ทวีศักดิ์ หารคำอ้อย
๕. กลุ่มกกคู้नाแซม	อมรา จำรูญศิริ, นราพงศ์ อาสารินทร์
๖. กลุ่มนาดัวง	จันทร์เพ็ญ ปุญนวงค์, พรนิภา จำปานิล
๗. กลุ่มเชียงคาน	นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม, สุวิจักขณ์ ชัยมงคล
๘. กลุ่มหาดนาแก้ว	นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม, ธงชัย โกมลไสย
๙. กลุ่มธาตุจอมศรี	นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม, อัญชลี แก่นจันทร์
๑๐. กลุ่มท่าลี่	นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม, กิ่งนภา สุกุลตั้ง
๑๑. กลุ่มลุ่มน้ำเหือง	นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม, จิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว
๑๒. กลุ่มเชิงกลม	จันทร์เพ็ญ ปุญนวงค์, พิมพ์พิชชา จิตรจันทร์
๑๓. กลุ่มนครหงส์	จันทร์เพ็ญ ปุญนวงค์, วารุณี ทีนา

เครือข่ายศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	อมรา จำรูญศิริ	วารุณี ทีนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นราพงศ์ อสารินทร์	นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ณชญานันท์ มังคละโยธิน	ธงชัย โกมลไสย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ	กิ่งนภา สกุลตั้ง	อัญชลี แก่นจันทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จันทร์เพ็ญ ปุญญวงศ์	กิ่งนภา สกุลตั้ง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พรนิภา จำปานิล	สุวิจักขณ์ ชัยมงคล
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและอาชีพ	สุวิจักขณ์ ชัยมงคล	พิมพ์พิชชา จิตรจันทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นัจรีภรณ์ ทุมสงคราม	อัญชลี แก่นจันทร์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมพ์พิชชา จิตรจันทร์	จันทร์เพ็ญ ปุญญวงศ์
ปฐมวัย	สมัย ปรึบาล	จิรภิญญา ศรีเพี้ยแก้ว

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบลำดับแรกเป็นเจ้าของเรื่อง

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

กระทรวงศึกษาธิการ. **กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓**. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก.

สังต์ อุทรานันท์. **การสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๓๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา**. บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

สำนักนายกรัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๕)**. ๒๕๔๕.

สำนักนายกรัฐมนตรี. **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**. ๒๕๕๓.

ภาคผนวก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ใส่ใจบริการ

ประสานผูกใจดี

นิเทศแบบกัลยาณมิตร

พิชิตคุณภาพ

ใส่ใจบริการ

ให้ความสำคัญผู้มาติดต่อราชการอย่างเท่าเทียมกัน และตรงตามภารกิจ

ประสานผูกใจดี

ต้อนรับ ครู ผู้บริหาร ผู้มาติดต่อราชการ และมาขอรับบริการการนิเทศ ด้วยการยิ้ม ไหว้ ทักทาย เอื้ออาทร ติดต่อสอบถามวัตถุประสงค์ แจ้ง ผู้รับผิดชอบให้บริการ

นิเทศแบบกัลยาณมิตร

ให้ข้อมูล ข่าวสาร บริการการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย ได้ประโยชน์

พิชิตคุณภาพ

- บรรลุตามมาตรฐาน
- ผู้รับบริการพึงพอใจ
- ผู้ให้บริการเป็นสุข