

**แบบนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1**

**คำชี้แจง**

1. แบบนิเทศ ติดตามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและ  
การเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการเตรียม  
ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ของสถานศึกษาและการดำเนินงาน ตามนโยบายของ  
ดร.รอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อจะได้  
นำผลไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เลย เขต 1 ต่อไป
2. แบบสอบถามมีจำนวน 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ตอนที่ 2 การดำเนินงานนโยบายของ ดร.รอง ปัญสังกา ผอ.สพป.เลย.1  
ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
  - 3.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - 3.2 กลุ่มนโยบายและแผน
  - 3.3 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
  - 3.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล
  - 3.5 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 3.6 กลุ่มอำนวยการ
  - 3.7 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
  - 3.8 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ตอนที่ 4 การนิเทศ ติดตามตามนโยบาย สพฐ.
  - 4.1 การตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
  - 4.2 แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561
  - 4.3 แบบสังเกตการณ์สอน เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
  - 4.4 การตรวจสอบการประเมินโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม  
สพฐ.

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1.1 ชื่อโรงเรียน.....                | กลุ่มโรงเรียน.....       |
| 1.2 ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....       | E-mail.....              |
| 1.3 จำนวนครูผู้สอน.....คน            | จำนวนบุคลากรอื่น.....คน  |
| 1.4 จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย.....คน | ระดับประถมศึกษา.....คน   |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....คน         | รวมจำนวนทั้งสิ้น .....คน |

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ดร.รอง ปัญลังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายในแต่ละข้อ ตามความเป็นจริง พร้อมบันทึกร่องรอย พร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐานอ้างอิงหรือเหตุผลประกอบในแต่ละรายการคำถามของแต่ละข้อ 2 ครูมีแผน IIP&IEP ผู้นิเทศลงบันทึกว่า โรงเรียนไม่มีแผน IIP & IEP เนื่องจาก ไม่มีนักเรียนเรียนรวมในโรงเรียน เป็นต้น

ข้อ ที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึก ผู้นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
1	โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนานักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ 100% และนักเรียน ชั้น ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 100% “โครงการทำพิสุจน์”				
2	นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองหาความพิการ ครูมีแผน IIP & IEP ครูได้รับการอบรมการคัดกรอง (ครู ป.3, ป.6, ม.3)				
3	นักเรียนทุกคน ผ่านการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
4	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 100 %				
5	ครูใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน				
6	ครูทุกคน ได้รับการนิเทศระดับชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง				
7	โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในครบ 3 มาตรฐาน 100 %				
8	โรงเรียนมี Website และใช้ระบบ E-Office สพป.ใช้ AMSS เต็มรูปแบบ, มี E- News มีกลุ่ม LINE และใช้ QR Code ในการทำงาน				
9	โรงเรียนจัดบรรยากาศการเรียนตามแนวคิด BBL (Brain Based Learning) ครูสอนแบบ PBL (Project Based Learning) และ CBL (Creativity Based Learning)				
10	โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มีโรงเรียนสุจริต/โรงเรียนใสสะอาด/มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ทำ MOU โรงเรียนใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน				
11	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ยกกระดับคุณภาพ โดยค่าเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ให้สูงขึ้น และมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้น				

ข้อ ที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึก ผู้นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
12	โรงเรียนจัดกิจกรรม/จัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยม 13 ประการครบถ้วนและสอดคล้องกับช่วงวัย				
13	เด็กพิการร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ				
14	โรงเรียนมีการดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายเร่งด่วน เช่น PLC., STEAM, รร.แม่เหล็ก, รร.ประชารัฐ, สถานักเรียน(TSC Green Challenge) ฯลฯ				
15	ผู้บริหารในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10 % ล่าง ได้รับการพัฒนา			โรงเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ต่ำกลุ่ม 10 % ล่าง	
16	โรงเรียนส่งเสริมให้สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนร่วมเป็น คณะกรรมการ/ทีมวิชาการในระดับเขตและระดับกลุ่ม เครือข่ายโรงเรียน ระดับละ 14 ทีม				
17	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ นิเทศภายในอย่างหลากหลาย (ร่วม พัฒนา, ออนไลน์, แนวใหม่, เต็มรูป, Face to Face Counsel- ing : FFC. ฯลฯ				
18	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพจิต สุขภาพ ภายที่ดี และมีความสุขในการทำงาน (เน้นกีฬาเพื่อสุขภาพ)				
19	โรงเรียนมีคณะกรรมการเฝ้าระวังทางวินัย				
20	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีผลงาน/นวัตกรรม และ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ 10				
21	โรงเรียนมีเครื่องมือ ระบบ และพัฒนาแบบทดสอบให้มี มาตรฐาน จัดเป็นคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ				
22	ครูนำผลการสอบมาวิเคราะห์เป็นรายข้อ รายบุคคล แล้วนำไป พัฒนา และสอนซ่อมเสริม				
23	ครูใช้รูปแบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ครอบคลุมในความเป็นมนุษย์				
24	โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (ความดีสากล, 5 ห้องชีวิต, V-Star, โต๊ะเรียน, ห้องน้ำ, ห้องเรียน ฯลฯ)				
25	โรงเรียนใช้ระบบคุณธรรม โดยยึดหลัก Quality ในการให้ ความดี ความชอบ มากกว่าระบบคิว				

ข้อ ที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึก ผู้นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
26	ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีสมรรถนะด้านภาษา			ร.ร.ที่เปิดสอนระดับปฐมวัย	
27	โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการพิจารณาย้ายครู และบุคลากรทางการศึกษา				
28	โรงเรียนใช้ ASEAN Curriculum เต็มรูปแบบ ASEAN Language Laos/Vietnamese/Chinese				
29	ครูวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดในการเขียนแผนการสอน				
30	ครูมีบันทึกการสอนแทน กรณี ไม่อยู่, ไปราชการ, ป่วย, ลาขาด				
31	ใช้ตารางสอนแบบยืดหยุ่น ป.3 /ป.6/ ม.3 (Flexible Subject Time Table) or (Flexible Schedule)				
32	โรงเรียนใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามความเหมาะสม (ไม่ควรใช้สอน ป.1 และวิชาเอกของตน)				
33	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID.Plan (Individual Development Plan)				
34	ครูและนักเรียนใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ บูรณาการ DLTV, DLIT, ETV)				
35	โรงเรียนมีห้องเรียนอาชีพ/ห้องเรียนดนตรี/ห้องเรียนกีฬา/ห้องเรียนศิลปะ				
36	โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียน				
37	โรงเรียนให้การสนับสนุนการสร้างบ้านปันน้ำใจให้นักเรียนยากจน 99 หลัง ภายในปี 2563				
38	โรงเรียนมีการส่งเสริม/พัฒนาทรัพยากรบุคคล				
39	โรงเรียนจัดทำ MOU กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้กรรมการสถานศึกษาและจัดตั้งอาสาสมัครการศึกษา (อสศ.)				
40	โรงเรียนได้นำหลักการ “มุ่งสู่มาตรฐาน บริการเกินคาด” ของ สทป.ลย. 1 ไปปฏิบัติ				
41	โรงเรียนได้เพิ่มบทบาทและพัฒนาศักยภาพกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
42	โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนดี 5 วิธี				
43	โรงเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับทุกคนอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย				

ข้อ ที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึกผู้ นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
44	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาค่าย ลูกเสือกลุ่มคุณภาพการศึกษา				
45	โรงเรียนจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ/มหกรรม การศึกษาเพื่ออาชีพ /นิทรรศการผลงาน/การแสดงของ นักเรียน/จำหน่ายสินค้า OSOP				
46	โรงเรียนมีการส่งเสริม/สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทุก รูปแบบ เช่น TEPE Online, Clinic, ครูไม่ตรงเอก, ระบบ Conference และการพัฒนาครูแบบครบวงจร (คู่มือครู)				
47	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามแนวทาง “ศาสตร์พระราช” และ การจัดการศึกษาตามพระบรมราชโองบายของรัชกาลที่ 10				
48	โรงเรียนใช้ AHHA Education ในการจัดการเรียนรู้/นำ CEFR มาเป็นกรอบในการประเมิน/ป้าย 2 ภาษาในโรงเรียน App. Echo Hybrid, Eng/ Boot Camp/ ปรับเพิ่มเวลาเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ				
49	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีรูปแบบ (Model) ในการพัฒนา (ODOM, OPOP, OSOM)				
50	ช่วงชั้นที่ 1 – 2 เน้นวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ/คณิตคิดเร็ว ท่องสูตรคูณ และท่องอาขยาน				
51	โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนรู้วิชาชีพ (ที่นำไปประกอบอาชีพได้) และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สนใจ			ร.ร.ขยาย โอกาส	
52	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุภาพะจิตศึกษา 100% สุขอนามัย สวัสดิภาพ สวัสดิการของนักเรียนต้องมาที่หนึ่ง			5 โรงเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ	
53	โรงเรียนใช้รูปแบบการสอนภาษาไทย “การแจกลูกสะกดคำ แบบโบราณ” กับนักเรียนชั้น ป.1				
54	ครูสอนแล้วสอบ โดยใช้รูปแบบการวัดและประเมิน NT. ; O - NET และ PISA (กระดาษคำตอบ ฝนด้วยดินสอ) และ ข้อสอบแบบอัตนัย				
55	โรงเรียนต้องพัฒนา ศูนย์ฯ/กรรมการเรียนรู้ (LO.), มีกิจกรรม KM.				
56	มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ				

57	ดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาว (Vice – free School)				
ข้อ ที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึกผู้ นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
58	ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
59	โรงเรียนเป็นโรงเรียนแห่งการวิจัย RS : Research School / สพป.เป็นองค์กรแห่งการวิจัย RO : Research Organization				

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

3.1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติและเขียนบันทึกความคิดเห็น (ถ้ามี)

รายการนิเทศ ติดตาม	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึกผู้นิเทศ
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
<b>1. งานวิชาการ</b>				
1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย				
1.2 มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล				
1.3 จัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ/รูปแบบการเรียนรู้				
1.4 มีระเบียบการวัดผลและเครื่องมือการประเมิน เช่น การประเมิน การคิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
1.5 มีการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ใช้ในการจัด การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น				
1.6 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา พัฒนานักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียนรู้และมีข้อมูลผลการพัฒนานักเรียนเรียนรวม				
1.7 มีการจัดระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน				
1) จัดทำโครงสร้าง ,บทบาทหน้าที่และปฏิทินการนิเทศ				
2) พัฒนาเครื่องมือนิเทศที่หลากหลายและครอบคลุม				
3) นิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง				
4) มีการบันทึกผล สรุปและรายงานผลเป็นปัจจุบัน				
1.8 มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียนอย่างเพียงพอต่อ การนำไปใช้				
<b>2.งานบริหารงานบุคคล</b>				
2.1 มีคำสั่งการจัดชั้นเรียน คำสั่งเวรยาม และมอบหมายงานให้ ครูรับผิดชอบตามความเหมาะสมกับภาระงาน				
2.2 มีการวางแผน/โครงการ/มอบหมายงานให้บุคลากรได้รับรู้ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561				
2.3 มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน				
<b>3. งานแผนงานและงบประมาณ</b>				
3.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
3.2 มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี				

รายการนิเทศ ติดตาม	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึกผู้นิเทศ
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
3.3 มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน				
3.4 มีการกำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติการทุกโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน				
<b>4. งานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้				
4.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการทุกห้องมีความเรียบร้อย สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน				
4.3 มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน				
4.4 สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาให้และรับบริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ				
<b>5. ด้านครูผู้สอน</b>				
5.1 ครูมีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ				
5.2 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50				
5.3 ครูนำผลที่ได้จากการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ หรือผลจากการนิเทศภายในหรือผลการวิจัยมรใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง				
5.4 มีการดำเนินงานธุรการประจำชั้นเรียนที่สมบูรณ์/เรียบร้อย				
5.5 มีการจัดทำตารางสอน,ตารางการจัดกิจกรรมประจำภาคเรียนที่ 2/2561				
5.6 ครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning				
5.7 มีการดำเนินงานตามนโยบาย ลดการบ้านนักเรียน/ห้องสมุดคุณ/อาชยาน				
<b>6. ด้านผู้เรียน</b>				
6.1 ผู้เรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน				
6.2 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน				
6.3 ผู้เรียนมีความพร้อมด้านการเรียน,ตารางเรียน				
6.4 ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียนพร้อมเหมาะสมกับชั้นเรียน				
6.5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
1) เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น				



รายการนิเทศ ติดตาม	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึกผู้นิเทศ
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
2) ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์				
3) ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ				
4) ตั้งใจเรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน				
5) ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของตนเองและโรงเรียนอย่างประหยัด และรู้คุณค่า				
6) มีความตั้งใจในการทำงาน				
7) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น				
8) รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อื่นๆ

.....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

3.2. กลุ่มนโยบายและแผน

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติและเขียนบันทึกความคิดเห็น (ถ้ามี)

ที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติงาน			ร่องรอย/หลักฐาน บันทึกผู้นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
1	ผู้บริหารมีการวางแผนในด้านงบประมาณในสถานศึกษาอย่างมีหลักเกณฑ์และเหตุผลในกระบวนการของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงานอย่างชัดเจน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด				
2	การจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา มีการแสดงเหตุผลที่สนับสนุนขอเพิ่มงบประมาณพร้อมทั้งแสดงรายละเอียดทั้งหมดของผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเพิ่มขึ้น				
3	ผู้บริหารและครูใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา				
4	คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบการคัดเลือกหนังสือเรียน ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและให้ความเห็นชอบการใช้เงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และร่วมพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน				
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา				
6	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณภายในวงเงินของแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการและมีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลให้สาธารณชนได้รับทราบ				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อื่นๆ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

### 3.3. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติและเขียนบันทึกไม่ปฏิบัติ เนื่องจาก (ถ้ามี)

ที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติงาน			ร่องรอย/ หลักฐาน บันทึกผู้นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
1	โรงเรียนได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายภารกิจ ปัญหา และความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการจัดทำแผนปฏิบัติการแล้วนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์				
2	โรงเรียนได้มีการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ				
3	โรงเรียนมีการสร้างพัฒนานวัตกรรมหรือนำเทคโนโลยี เช่น โปรแกรมต่าง ๆ นำมาใช้ในการบริหารงาน ทำให้งานมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้หรือไม่				
4	โรงเรียนได้ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณทุกหมวดรายจ่ายอย่างเป็นระบบชัดเจน และมีการรายงานผล				
5	โรงเรียนได้มีการตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย ปฏิทินที่กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการกิจกรรม และมีการรายงานผลการเบิกจ่ายที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน				
6	มีการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักธรรมาภิบาล				
7	มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อื่นๆ

.....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน  
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ  
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

3.4. กลุ่มบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การจัดทำและดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง มีความสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ					
2	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านบริการและคุณภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และความต้องการ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน					
3	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การโอน การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงกับปัญหาและทันต่อความต้องการ โดยมีการดำเนินการอย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้					
4	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งในการพิจารณาการย้าย การสอบคัดเลือกมีการดำเนินการอย่างโปร่งใส ไม่ถูกครอบงำจากอิทธิพลใด ๆ					
5	ท่านมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคล ในรูปคณะกรรมการ ออกศจ./กศจ.อย่างน้อยเพียงใด					
6	มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นระบบ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้					
8	มีการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่สังกัด เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี แรงจูงใจในการปฏิบัติงานและส่งเสริมสุขภาพ					
9	การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในการติดต่อ สอบถาม การดำเนินงานที่ปฏิบัติเป็นไปด้วยความสุภาพ อ่อนโยน เป็นมิตร และมีความรู้ความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อื่นๆ

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

### 3.5. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติและเขียนบันทึกความคิดเห็น (ถ้ามี)

ที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติงาน			ร่องรอยหลักฐาน บันทึกความคิดเห็น
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
1	โรงเรียนมีแผน/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2	โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผน/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3	โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4	โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่คณะกรรมการสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

### 3.6. กลุ่มอำนวยการ

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติและเขียนบันทึกความคิดเห็น (ถ้ามี)

ข้อที่	รายการนิเทศ ติดตาม	สภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย/ หลักฐาน / บันทึกผู้นิเทศ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
1	โรงเรียนใช้ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS , E - office				
2	โรงเรียนได้ดำเนินการขยายผลและจัดประชุมโดยใช้ระบบ QR Code				
3	โรงเรียนมีระบบการดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม				
4	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อื่นๆ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

3.7. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติงาน และเขียนบันทึกความคิดเห็น (ถ้ามี)

ที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติงาน			ร่องรอยหลักฐานบันทึก ความคิดเห็น
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
1	สถานศึกษาส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			เฉพาะ รร. ขยายโอกาส	
2	สถานศึกษามีวิธีการ/ ขั้นตอน ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดให้กับนักเรียน				
3	สถานศึกษามีการแก้ไขปัญหาดังที่มีแนวโน้มออกกลางคัน				
4	สถานศึกษาใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education)				
5	สถานศึกษาดำเนินการติดตามการโอนเงินค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) จาก อบต./ อบท. ให้ทันก่อนการเปิดภาคเรียน				
6	สถานศึกษามีการดำเนินงานในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม				
7	สถานศึกษามีการติดตามดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา				
8	สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (ZERO Waste)				
9	สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ/ จัดพิมพ์/ จัดเก็บแบบ ป.พ.ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด				
10	สถานศึกษามีการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 100 %				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อื่นๆ

.....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน  
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ  
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 3 การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

### 3.8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบรายการแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติงาน/ความพร้อม และเขียนบันทึกความคิดเห็น (ถ้ามี)

ที่	รายการ	สภาพการปฏิบัติงาน/ความพร้อม			ร่องรอย/หลักฐาน/ ความคิดเห็น
		พร้อม/ ปฏิบัติ	ไม่พร้อม/ ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ	
<b>1.การจัดการศึกษาทางไกล Distance Learning</b>					
	1)จัดการเรียนการสอนด้วย New DLTV			ปกติจัดฯใน รร. ขนาดเล็ก หาก รร. ขนาดกลาง-ใหญ่ จัดฯ ให้รายงานด้วย	
	2)จัดการเรียนการสอนด้วย DLIT			ปกติจัดฯใน รร. ขนาดกลาง-ใหญ่	
	3)ความพร้อมของระบบไฟฟ้า				
	4)ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณ New DLTV			เช่นเดียวกับข้อ 1.1	
	5)ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณ DLIT			เช่นเดียวกับข้อ 1.2	
	6)ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิค				
	7)การกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีการจัด การศึกษาทางไกลอย่างเป็นรูปธรรม				
	8)การนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง				
	9)การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้				
	10)การเตรียมการสอนล่วงหน้า				
<b>2. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>					
	1)ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง				
	2)เว็บไซต์โรงเรียน Google sites ภายใต้ โดเมน @loei1.go.th				
	3)เว็บไซต์ครูและบุคลากรทางการศึกษา Google sites ภายใต้โดเมน @loei1.go.th				
	4)การใช้ QR-CODE ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนการสอน				

ข้อเสนอแนะ .....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ตอนที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ตามนโยบาย สพฐ.

4.1 การตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ครั้งที่ของการตรวจสอบ  ครั้งที่ 1  ครั้งที่ 2  ครั้งที่ 3

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการปฐมวัยของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ตามรายการที่กำหนด และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการตรวจสอบตามความเป็นจริง
2. บันทึกแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข แต่ละรายการ เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยต่อไป
3. หากมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะให้บันทึกลงในข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข
4. สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางแสดงผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

**การให้ระดับคุณภาพ**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการปฐมวัยของสถานศึกษาให้ระดับคุณภาพตามที่ได้พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

- |               |         |   |
|---------------|---------|---|
| ระดับคุณภาพ 3 | หมายถึง | ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ                |
| ระดับคุณภาพ 2 | หมายถึง | มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข             |
| ระดับคุณภาพ 1 | หมายถึง | ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือ |

เพิ่มเติม

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
		3	2	1	
1	<b>ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</b>				
	1.1 แนวคิดและความเชื่อของปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ชัดเจน ครบถ้วน				
	1.2 ส่งเสริมพัฒนาเด็กตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.2560				
2	<b>วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย</b>				
	2.1 บรรลุผลปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา				
	2.2 บรรลุผลตามความหวังในอนาคตได้ชัดเจน				
	2.3 สอดคล้องจุดเน้น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่ต้องการของ สถานศึกษา				
	2.4 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ต้องการในเชิงปริมาณหรือ เชิงคุณภาพ				
3	<b>จุดหมาย</b>				
	3.1 มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560				
	3.2 มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ การศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา				
	3.3 นำไปสู่การปฏิบัติตามจุดหมายที่กำหนดในหลักสูตรได้				
4	<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>				
	4.1 นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่พึง ประสงค์ ไปใช้ได้ครบถ้วน				
	4.2 นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่พึง ประสงค์ไปใช้กับเด็กทุกกลุ่มอายุและระดับชั้นเรียนได้ ครบถ้วน				

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
		3	2	1	
5	<b>การจัดเวลาเรียน</b>				
	5.1 กำหนดเวลาเรียนต่อ 1 ปีการศึกษาได้เหมาะสม				
	5.2 กำหนดเวลาเรียนแต่ละวันมีความเหมาะสม				
	5.3 กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมประจำวันมีความเหมาะสม				
6	<b>สาระการเรียนรู้รายปี</b>				
	6.1 มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ในแต่ละช่วงวัย				
	6.2 มีความครอบคลุมประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560				
	6.3 มีการจัดแบ่งสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับหน่วยการจัดประสบการณ์				
7	<b>การจัดประสบการณ์</b>				
	7.1 ใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก				
	7.2 มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย				
	7.3 มีความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก				
	7.4 เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติ ริเริ่มและมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้				
	7.5 เปิดโอกาสให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย				
	7.6 ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
7.7 ส่งเสริมการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี มีวินัย และมีความเป็นไทย					
8	<b>การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้</b>				
	8.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก				
	8.2 มีสื่อหลากหลายเหมาะสม เพียงพอ				
	8.3 มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม				

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
		3	2	1	
9	<b>การประเมินพัฒนาการ</b>				
	9.1 มีการประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	9.2 มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง				
	9.3 มีร่องรอยการประเมินพัฒนาการเด็ก				
10	9.4 มีการรายงานผลกาประเมินพัฒนาการแก่ผู้บริหาร ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
	<b>การบริหารจัดการหลักสูตร</b>				
	10.1 มีความพร้อมด้านครู บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ				
	10.2 มีงบประมาณและทรัพยากรเพียงพอ				
11	10.3 มีการประเมินหลักสูตร				
	10.4 มีการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยสู่การปฏิบัติ				
	<b>การเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b>				
	11.1 ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในการสร้างรอยเชื่อมต่อของ หลักสูตรทั้งสองระดับ				
11.2 ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษามีการแลกเปลี่ยน และทำงานร่วมกัน					
	11.3 มีการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการ เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของครูผู้สอนร่วมกันด้วยวิธีการ หลากหลาย				
	11.4 มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และหรือกิจกรรมสัมพันธ์ ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าใจการศึกษาทั้งสองระดับ				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

## สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561

\*\*\*\*\*

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดเลย

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

#### ตอนที่ 1 ตารางแสดงผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561	ผลการตรวจสอบ องค์ประกอบ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ		
		3	2	1
1.	ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			
2.	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย			
3.	จุดหมาย			
4.	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
5.	ระยะเวลาเรียน			
6.	สาระการเรียนรู้รายปี			
7.	การจัดประสบการณ์			
8.	การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้			
9.	การประเมินพัฒนาการ			
10.	การบริหารจัดการหลักสูตร			
11.	การเชื่อมต่อของการศึกษา			

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....

ตอนที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ตามนโยบาย สพฐ.

4.2 แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 สพป.เลย เขต 1

ผู้รับการนิเทศ.....วัน เดือน ปี.....

สอนรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

#### คำชี้แจง

1. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า 3 ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 องค์กรประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด

3. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือ

เพิ่มเติม

4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคุณครู

## ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	3	2	1	
<b>1. ส่วนนำ</b> <b>1.1 ความนำ</b> แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน				
<b>1.2 วิสัยทัศน์</b> แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความ ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้				
<b>1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b> มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
<b>1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน				
<b>2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</b> <b>2.1 โครงสร้างเวลาเรียน</b> มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่าง ชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่าง ชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
<b>2.2 โครงสร้างหลักสูตร</b> มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	3	2	1	
<p><b>3. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง</p> <p>ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัด และระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง</p> <p>มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ใน คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม</p>				
<p><b>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>มีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัด และประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน</p>				
<p><b>5. เกณฑ์การจบการศึกษา</b></p> <p>ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา เพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้ อย่างชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่าง ชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน</p>				



ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	3	2	1	
<b>1. โครงสร้างรายวิชา</b>				
<b>1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b> จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กัน และเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม				
<b>1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการ เรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและ ครบทุกหน่วยการเรียนรู้				
<b>1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้</b> สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการ เรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของ ผู้เรียน				
<b>1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน</b> กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร				
<b>1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน</b> กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน				
<b>2. หน่วยการเรียนรู้</b>				
<b>2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้</b> มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย การเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ				
<b>2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย</b> กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน				
<b>2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการ เรียนรู้</b> กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	3	2	1	
2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3. แผนการจัดการเรียนรู้				
3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญทุกหน่วยการเรียนรู้				
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้				
3.3 สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x8Cs x2Ls)				
3.4 สอดคล้องการบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School) บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับประชาคมอาเซียน บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
3.5 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน				
3.6 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริง				
3.7 มีการนำเอาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง				
4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน				
4.1 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
4.2 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
4.3 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง .....  
...../...../.....

ตอนที่ 4 การนิเทศ ติดตาม นโยบาย สพฐ.

4.3 แบบสังเกตชั้นเรียน เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สพป.เลย เขต 1

ชื่อ.....

โรงเรียน.....

สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

### คำชี้แจง

1. แบบสังเกตชั้นเรียนฉบับนี้สำหรับสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ตามสภาพความเป็นจริง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในแต่ละคน
2. แบบสังเกตชั้นเรียนฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

**ตอนที่ 2** สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ให้ผู้นิเทศ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติงานในแต่ละรายการคำถามของแต่ละข้อตามสภาพความเป็นจริง

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับการนิเทศ

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ตำแหน่งปัจจุบันของผู้รับการนิเทศ
 

<input type="checkbox"/> ครูผู้ช่วย	<input type="checkbox"/> ครู คศ. 1	<input type="checkbox"/> ครู คศ. 2
<input type="checkbox"/> ครู คศ. 3	<input type="checkbox"/> ครู คศ. 4	<input type="checkbox"/> ครู คศ. 5
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
---	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------
4. อายุราชการ.....ปี (บรรจุไม่ถึง 1 ปี ให้นับเป็น 1 ปี เศษเกิน 6 เดือน ปัดเป็น 1 ปี)
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัดหรือเชี่ยวชาญที่สุด คือ  
.....

## ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	<u>ด้านครูผู้สอน</u>					
1	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม					
2	สร้างแรงจูงใจจากตัวอย่าง เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่น่าสนใจ					
3	สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง					
4	ฝึกให้มีการนำเสนอผลงาน และยอมรับแนวคิดจากผู้อื่น					
5	แบ่งกลุ่มการทำงาน หรือฝึกให้ทำงานเป็นทีม					
6	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง					
7	สร้างแรงจูงใจ และแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน โดยการกำหนดโจทย์ เงื่อนไข สถานการณ์ ที่น่าสนใจและท้าทาย					
8	ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง					
9	มีการวัดประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน					
10	มีการประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กับการจัดกิจกรรม เพื่อกระตุ้นความสามารถและสร้างทักษะแก่ผู้เรียน					
11	ใจกว้าง ยอมรับในความสามารถ การแสดงออก และความคิดเห็น ของที่ผู้เรียน					
12	วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม					
	<u>ด้านผู้เรียน</u>					
13	ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
14	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
15	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
16	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน					
17	ผู้เรียนกล้านำเสนอและแสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล					

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
19	ผู้เรียนร่วมกันจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม					
	<b>ด้านกระบวนการ</b>					
20	เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้					
21	เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูดและการคิด เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์					
22	เป็นกิจกรรมที่สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					
23	เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร, สารสนเทศ, และหลักการสู่การสร้างความคิดรวบยอด					
24	เป็นกิจกรรมที่มีการสร้างองค์ความรู้ ทั้งจากการปฏิบัติ จากประสบการณ์ และจากการสรุปทบทวนของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

ตำแหน่ง.....  
โรงเรียน.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

## ตอนที่ 4 การนิเทศ ติดตาม นโยบาย สพฐ.

### 4.4 การประเมินโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ทำในระบบ Online)

#### คำชี้แจง

1.ให้ผู้นิเทศ ชี้แจงโรงเรียนที่ยังไม่ประเมินตนเองทาง Online (ยังไม่ได้เกียรติบัตร ระดับ 1 ดาว) ให้ไปกรอกข้อมูลประเมินตนเองทาง Online <https://bit.ly/2l2uk88> (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา(กรณีทีโรงเรียนยังไม่ได้รับเกียรติบัตร 1ดาว) และพิมพ์เกียรติบัตร 1 ดาว พร้อมกรอกใบสมัคร 2 ดาวในระบบ เพื่อที่ทาง สพป.เลย เขต 1 จะทำการประเมินในระดับ 2 ดาว ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในเดือน พฤศจิกายน 2561

2, โรงเรียนที่ประเมินตนเองและ ได้รับเกียรติบัตรระดับ 2 ดาว แล้ว ถ้าจะประเมินในระดับ 3 ดาว ให้สมัครประเมิน 3 ดาว ไปยัง สพป. ลย.1 ภายในเดือน พฤศจิกายน 2561 เพื่อจะได้แจ้งประกาศไปยัง เขตตรวจราชการที่ 10 มาประเมินต่อไป (ปีที่ผ่านมามีโรงเรียนที่ประเมินระดับ 2 ดาว ผ่าน มีอยู่ 48 โรงเรียน) เข้าไปดูในรายชื่อได้ที่เว็บไซต์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม สพป.ลย.1

#### การประเมินผลกิจกรรม โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 1 ดาว ★	1. รายงานผลการรับรองการตรวจสอบตนเองของโรงเรียน 2. สรุปผลการรับรองการตรวจสอบของ สพท.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 1 ดาว ★★	1. ประกาศผลการตรวจสอบของ สพท. 2. รายงานผลการตรวจสอบของ สพท. ที่รายงานไปยัง สพฐ.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 3 ดาว ★★★	1. ประกาศผลการตรวจสอบของ RT 2. รายงานผลการตรวจสอบของ RT ที่รายงานไปยัง สพฐ.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 4 ดาว ★★★★	1. ประกาศผลการตรวจสอบของ EMS 2. รายงานผลการตรวจสอบของ EMSที่รายงานไปยัง สพฐ.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 5 ดาว ★★★★★	ประกาศผลการตรวจสอบของ สพฐ.

### ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จนได้รับการยอมรับจากนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน
3. โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน
4. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก

### แบบรายงานการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(รายงานผลการดำเนินการ ระดับ 1 ดาว เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง) พร้อมเอกสาร

โรงเรียน.....สพป / สพม.....เขต.....

จังหวัด.....อำเภอ/เขต.....ตำบล/แขวง.....

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม (ภาพถ่าย)

.....

.....

.....

.....

บรรยากาศของโรงเรียน (ภาพถ่าย)

.....

.....

.....

ภาพชุมชนใกล้เคียง (ภาพถ่าย)

.....

.....

.....

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

.....

.....



การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ.....1.....ดาว/.....2.... ดาว  
เช่นรายงานผลการดำเนินการ ระดับ 1 ดาว เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง  
(พร้อมเอกสาร)

1. โรงเรียนทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง (แนบแผนปฏิบัติการ)

.....

.....

.....

.....

2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ไขปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

.....

3. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (ชื่อโครงการที่ส่งผลต่ออัตลักษณ์โรงเรียน)

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

.....

6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่าน  
โครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

7. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

8. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

.....

.....

**หมายเหตุ :** กรณีที่โรงเรียนขอรับการตรวจสอบ ระดับดาวใด ให้จัดทำรายงานตามเกณฑ์การตรวจสอบของดาวระดับนั้นทุกข้อ ตามแบบฟอร์มนี้

กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน

ทุกโรงเรียนควรมีอย่างน้อย 3 คุณธรรม ใน 5 คุณธรรมของ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความรับผิดชอบ 5. อุทิศการณคุณธรรม  
(อุทิศการณคุณธรรม ร่วมกันเสริมสร้างหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และปลูกฝัง ความคิดเชิงอุทิศการณ  
เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรมอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง อันเป็นความยั่งยืนแห่งความร่มเย็น และมั่นคง ของ  
ระบบการศึกษาของชาติบ้านเมืองสืบไปในอนาคต)

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

2. การสร้างแกนนำ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

.....

.....

.....

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

.....

.....

.....

4. การจัดตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

.....

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือ แผนปฏิบัติการประจำปี)

.....

.....

.....

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

.....

3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

.....

.....

.....

4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน (ตอบรับกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน)

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ 1 ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โครงการ ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
คุณธรรมที่ 2 ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โครงการ ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
คุณธรรมที่ 3 ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	โครงการ ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	

### เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

.....

.....

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

.....

.....

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

.....

.....

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

.....

.....

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

.....

.....

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

.....

.....

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

.....

.....

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

.....

.....

การประชาสัมพันธ์

.....

.....

**ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)**

ผลที่เกิดกับนักเรียน

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

.....  
.....

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....  
.....

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ**

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศภายใน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ครูโรงเรียน.....  
ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียน.....