

การประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 1 ดาว 	1. รายงานผลการรับรองการตรวจสอบตนเองของโรงเรียน 2. สรุปผลการรับรองการตรวจสอบของ สพท.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 1 ดาว 	1. ประกาศผลการตรวจสอบของ สพท. 2. รายงานผลการตรวจสอบของ สพท. ที่รายงานไปยัง สพฐ.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 3 ดาว 	1. ประกาศผลการตรวจสอบของ RT 2. รายงานผลการตรวจสอบของ RT ที่รายงานไปยัง สพฐ.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 4 ดาว 	1. ประกาศผลการตรวจสอบของ EMS 2. รายงานผลการตรวจสอบของ EMS ที่รายงานไปยัง สพฐ.
ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ 5 ดาว 	ประกาศผลการตรวจสอบของ สพฐ.

ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จนได้รับการยอมรับจากนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน
3. โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีมีที่ยืน
4. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียน.....สพป / สพม.....เขต.....

จังหวัด.....อำเภอ/เขต.....ตำบล/แขวง.....

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

บรรยากาศของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ภาพชุมชนใกล้เคียง

.....

.....

.....

.....

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ.....ดาว

เช่นรายงานผลการดำเนินการ ระดับ 1 ดาว เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง

(พร้อมเอกสาร)

1. โรงเรียนทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

.....

.....

.....

.....

2. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ไขปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

.....

3. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

.....

.....

.....

6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่าน
โครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : กรณีที่โรงเรียนขอรับการตรวจสอบ ระดับดาวใด ให้จัดทำรายงานตามเกณฑ์การตรวจสอบ
ของดาวระดับนั้นทุกข้อ ตามแบบฟอร์มนี้

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

2. การสร้างแกนนำ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

.....

.....

.....

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

.....

.....

.....

4. การจัดตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือ แผนปฏิบัติการประจำปี)

.....

.....

.....

.....

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

.....

3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ 1	โครงการ	
คุณธรรมที่ 2	โครงการ	
คุณธรรมที่ 3	โครงการ	

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดกับนักเรียน

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

.....

.....

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ครูโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียน.....

ภาคผนวก

คุณสมบัติโรงเรียนที่เข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. เป็นโรงเรียนที่มีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู
3. โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต้องผ่านการตรวจสอบตนเอง
ระดับ 1 ดาว

แนวทางการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรมระดับ 1 ดาว

คณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรมระดับ 1 ดาว

โรงเรียนประเมินตนเองตามแบบประเมินที่กำหนดโดยคณะกรรมการ 5 – 7 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| 2. รองผู้อำนวยการหรือหัวหน้าวิชาการ | รองประธาน |
| 3. ตัวแทนครู | กรรมการ |
| 4. ตัวแทนนักเรียน | กรรมการ |
| 5. ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| 7. ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต สพป/สพม เขต

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

อีเมล

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ระดับ 2 ดาว

ระดับ 3 ดาว

ระดับ 4 ดาว

ระดับ 5 ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ.....ดาว ตามประกาศของ.....

ที่...../.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แล้วมีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ.....ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน ,จำนวนนักเรียน.....คน ,จำนวน.....ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ.....

.....
.....
.....
.....

ผู้ถ่าย/รูปวาด แผนที่โรงเรียน



ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

